



AKADEMIA SOCJOTERAPII

STUDIUM TERAPII I POMAGANIA

Informacje ogólne

Kurs socjoterapii to 280-godzinne szkolenie, na który składają się cztery moduły:

1. Trening interpersonalny.
2. Część warsztatowa.
3. Część teoretyczna.
4. Część praktyczna – praca z grupą socjoterapeutyczną i omówienie tej pracy podczas superwizji.

Celem kursu jest rozwój osobisty uczestników w sferze rozumienia drugiego człowieka, widzenia go, budowania kontaktu i więzi. Najważniejszą i nieodzowną częścią realizacji tego celu jest aktywny udział w treningu interpersonalnym. Umożliwi to na doświadczenie siebie w relacjach „tu i teraz”, rozpoznanie własnych mechanizmów komunikacyjnych i emocjonalnych oraz ról przyjmowanych w grupie. Jest to też czas zmierzenia się z informacjami zwrotnymi, danymi i otrzymywanymi ich od innych. Kurs przeznaczony jest dla osób pracujących z dziećmi i młodzieżą w placówkach wsparcia dziennego na terenie Miasta st. Warszawy. Warunkiem uczestnictwa jest wykształcenie wyższe, natomiast warunkiem uniemożliwiającym udział w kursie jest aktualne korzystanie z leczenia psychiatrycznego.

Część warsztatowa kursu

To czas zdobywania narzędzi i doskonalenia umiejętności niezbędnych w pracy socjoterapeutycznej. Te kompetencje to rozumienie procesu grupowego, w tym ról przyjmowanych przez członków grupy, planowanie procesu zmiany, skuteczna komunikacja.

Część praktyczna kursu

Uczestnicy realizują wcześniej zaplanowany cykl zajęć socjoterapeutycznych z grupą dzieci i młodzieży. W przygotowaniu programu pomoże im trening zadaniowy. Następnie kursanci będą zobowiązani do samodzielnego znalezienia ko-trenera oraz grupy, z którą będą pracować. Nieodzowną częścią tego bloku jest zanalizowanie własnej pracy podczas superwizji (pracy z grupą oraz pracy z osobą współprowadzącą).

Część teoretyczna kursu

Część teoretyczna polega na samodzielnym zdobywaniu wiedzy na podstawie rekomendowanej przez organizatora literatury z zakresu psychologii klinicznej, metody socjoterapii i ewaluowania programów. Podsumowaniem tego etapu nauki będzie indywidualne opracowanie ok. 10 stron skryptów z tego zakresu.

Informacje o prowadzących

- Mgr **Teresa Worobiej** - socjoterapeutka, trenerka treningu i warsztatu psychologicznego – II stopień PTP; terapeutka TSR, superwizorka Grupy Trop; coach, absolwentka rocznego kursu NVC (porozumiewania się bez przemocy).
- Mgr **Magdalena Stankiewicz**- pedagog, absolwentka Szkoły dla rodziców i wychowawców, przez sześć lat prowadziła świetlicę w szkole w Mysiadle; trenerka warsztatu grupowego; absolwentka rocznego kursu NVC (porozumiewania się bez przemocy).
- Mgr **Natalia Wawrzewska** - coach i trenerka warsztatu psychologicznego; absolwentka pierwszej w Polsce edycji podyplomowych studiów coachingowych, prowadzonych przez SWPS i Laboratorium Psychoedukacji;
- Doświadczenie zawodowe w korporacjach, instytucjach państwowych i jako freelancerka.
- Mgr **Anna Szewczyk**- socjoterapeutka, pedagog szkolny, współpracownik Szkoły Aktorskiej im. H.J. Machulskich.
- Mgr **Bożena Dzwonkowska** – socjoterapeutka, trenerka PTP I stopnia.

Harmonogram kursu

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA			
l.p.	Nazwa i opis warsztatu	Czas trwania	Terminy zajęć
1.	<p><u>TRENING INTERPERSONALNY</u></p> <p>EFEKTY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doświadczenie siebie w relacjach na „tu i teraz”, • Rozpoznanie swoich mechanizmów komunikacyjnych, • Doświadczenie swoich emocji i omówienie wpływu i konsekwencji braku autorefleksji w tym obszarze na działania, • Umiejętność obserwacji innych pod kątem dawania informacji zwrotnej rzeczowej i rozwojowej, • Zmierzenie się z informacjami zwrotnymi danymi innym i otrzymywanymi od innych. 	50 godzin	<p>I Grupa 24-28 VIII 2016</p> <p>II Grupa 07-11 IX 2016</p>
2.	<p><u>WARSZTAT ZMIANY</u></p> <p>EFEKTY :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Świadomość: jakim typem jestem – co mnie motywuje; co jest moim największą ograniczeniem, • Świadomość etapów procesu zmiany i interwencji/działań- zgodnych z danym etapem, • Umiejętność wspierania innych (dzieci/rodziców/koleżanek i kolegów), będących w procesie zmiany. 	20 godzin	<p>I Grupa 17-18 IX 2016</p> <p>II Grupa 22-23 X 2016</p>
3.	<p><u>WARSZTATY UMIEJĘTNOŚCI POMAGANIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikacja NVC; - Rozwiązywanie konfliktów; - Interwencja kryzysowa; - Asertywność. <p>EFEKTY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznawanie i komunikowanie swoich potrzeb i uczuć, • umiejętność dostrzegania i wypracowywania różnych rozwiązań, strategii, • umiejętność komunikowania się chroniącego relacje, • umiejętność zarządzania emocjami i sytuacją w konflikcie, • wiedza o konfliktach, obszarach konfliktów, • świadomość swojej dotychczasowej postawy w konflikcie i wyborów związanych ze zmianą, • umiejętność rozpoznawania i ochrony swoich granic oraz stawiania granic innym, • umiejętność budowania systemu wsparcia dla wszystkich zmian w konflikcie, • wypracowanie strategii zmiany, • umiejętność budowania sieci wsparcia – pracy w podejściu systemowym, • znajomość technik asertywnych , pozwalających na radzenie sobie z krytyką, oceną, komunikowanie swoich oczekiwań. 	40 godzin	<p>I Grupa 29-30 X 2016 26-27 XI 2016</p> <p>II Grupa 19-20 XI 2016 10-11 XII 2016</p>

4.	<p>WARSZTATY SOCJOTERAPEUTYCZNE</p> <p>EFEKTY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Świadomość metody jaką jest socjoterapia, • Doświadczenie terapeutycznego wpływu zadań, zabaw i gier socjoterapeutycznych, • Umiejętność omawiania zadań pod kątem budowania dziecięcej mocy, • Nabycie / udoskonalenie umiejętności planowania działań warunkujących zmianę dziecka – dzięki korekcie socjoterapeutycznej, • Postawa socjoterapeuty – sposób widzenia problemów dziecka, jego rodziny i całego kontekstu środowiskowego. 	50 godzin	<p>I Grupa 07-08 I 2017 04-05 II 2017 04 III 2017</p> <p>II Grupa 21-22 I 2017 11-12 II 2017 18 III 2017</p>
5.	<p>DRAMA W SOCJOTERAPII</p> <p>EFEKTY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie ćwiczeń dramowyc h, pozwalających na głębszą pracę z dziećmi nad ich emocjami i świadomością siebie. 	10 godzin	<p>I Grupa 05 III 2017</p> <p>II Grupa 19 III 2017</p>
6.	<p>TRENING ZADANIOWY</p>	20 godzin	<p>I Grupa 01-02 IV 2017</p> <p>II Grupa 01-02 IV 2017</p>
7.	<p>WSPÓŁPRACA Z RODZINĄ</p> <p>EFEKTY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • widzenie rodziny jako systemu, • umiejętność wzmacniania / budowania kompetencji wychowawczych rodziców, • umiejętność wspierania rodziny w świadomym budowaniu systemu nagród i pilnowania ponoszenia konsekwencji, • świadomość czynników ryzyka i czynników chroniących system rodzinny. 	20 godzin	<p>I Grupa 06-07 IV 2017</p> <p>II Grupa 20-21 V 2017</p>
8.	<p>SAMODZIELNE PROWADZENIE GRUPY SOCJOTERAPEUTYCZNEJ</p> <p>EFEKTY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenie cyklu spotkań z grupą (minimum 20 h), • opracowanie materiałów do superwizji (notatki z przebiegu procesu grupowego). 	20 godzin	<p>I Grupa II Grupa IV-VII 2016 (termin do wyboru grupy)</p>
9.	<p>SUPERWIZJA - ZAJĘCIA POŚWIĘCONE ANALIZIE WŁASNEJ PRACY</p> <p>EFEKTY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • umiejętność analizy i przypatrywania się własnej pracy, • świadomość swoich ograniczeń i możliwości wychodzenia z nich, • świadomość potrzeby permanentnego doskonalenia się w budowaniu kontaktów interpersonalnych; cyklicznego korzystania z superwizji bądź innych form rozwijających własne kompetencje w pracy z dziećmi, młodzieżą, rodzinami. 	20 godzin	<p>I Grupa 03-04 VI 2017</p> <p>II Grupa 17-18 VI 2017</p>

CZĘŚĆ TEORETYCZNA

Uczestnicy kursu opracowują zagadnienia teoretyczne i dzielą się swoją pracą na platformie internetowej.

1.	<u>ELEMENTY PSYCHOLOGII KLINICZNEJ</u>	10 godzin	I Grupa I 2017 II Grupa I 2017
2.	<u>SOCJOTERAPIA :</u> - Proces i metoda; - Dynamika małej grupy.	10 godzin	I Grupa II 2017 II Grupa III 2017
3.	<u>EWALUACJA PROGRAMÓW</u>	10 godzin	I Grupa IV 2017 II Grupa V 2017

Warunki zaliczenia

- Udział w całym treningu interpersonalnym;
- Udział w co najmniej 80% pozostałych zajęć warsztatowych;
- Zaplanowanie, przeprowadzenie i zsuperwizowanie cyklu zajęć socjoterapeutycznych;
- Opracowanie zagadnień teoretycznych (30 godzin pracy własnej nad opisaniem i zrozumieniem teorii z zakresu psychologii klinicznej; metody socjoterapii i ewaluacji);
- Wykazanie się minimum trzema przeczytanymi lekturami (rozmowa na temat dylematów pojawiających się podczas czytania lektury).

Literatura pomocnicza

1. Maciej Wilk, *Diagnoza w socjoterapii. Ujęcie psychodynamiczne.*, GWP 2014.
2. Klaus W. Vopel, *Poradnik dla prowadzących grupy*, Wydawnictwo „Jedność”, Kielce + zeszyty.
3. M. Kossowska, I. Sołtysińska, *Szkolenie pracowników a rozwój organizacji*, Oficyna Ekonomiczna.
4. Joseph O'Connor, John Seymour, *NLP, Szkolenie menadżerów i trenerów*.
5. Corey Schneider M., Corey G., *Grupy. Zasady i techniki grupowej pomocy psychologicznej*, Instytut Psychologii Zdrowia i Trzeźwości PTP, Warszawa (dla ambitnych).
6. *Bliskie spotkania, rzecz o treningu grupowym*, Nasza Księgarnia 1983.
7. K. Jedliński, *Trening interpersonalny*. ISBN 1997.
8. *Trening interpersonalny*, Wydawnictwo Naukowe Scholar 1997.
9. Kopeczek Jerzy, *Praca metodami psychoaktywnymi*, WOM Tarnobrzeg 1993.
10. *Gry i ćwiczenia grupowe*, MOP PTP 1987.
11. *Grupa bawi się i pracuje. Oficyna Wydaw*, UNUS Wałbrzych 1984.
12. R.C. Carson, J.N. Butcher, S. Mineka, *Psychologia zaburzeń*, GWP 2003.
13. *Psychologia kliniczna*, tom 1 i 2, red. Helena Sęk, PWN 2008.
14. Lidia Cierpiałkowska, *Psychopatologia*, Wydawnictwo Naukowe Scholar, dodruk 2014.
15. *Zaburzenia zachowania dzieci i młodzieży* K.Kmieciak-Baran (red).
16. T.Millon, R.Davis, C.Millon, L. Escovar, S.Meagher, *Zaburzenia osobowości we współczesnym świecie*, Instytut Psychologii Zdrowia, Warszawa 2005.
17. H.J Freyberger, W.Schneider, R-D, Stieglitz, *Kompendium psychiatrii, psychoterapii i medycyny psychosomatycznej*, PZWL, dodruk 2014.
18. J. Adair, *Anatomia biznesu. Motywacja - w jaki sposób wydobywać z innych to, co najlepsze*, Wydawnictwo Studio Emka, Warszawa 2000.
19. Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M., *Psychologia społeczna. Serce i umysł*, Wydawnictwo Zysk i S-ka., Poznań 1997.
20. Covey, S. R., *Zasady skutecznego przywództwa. Poznaj mechanizmy efektywnego i twórczego kierowania ludźmi*, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2004.
21. Gut, J., Haman, W., *Docenić konflikt — od walki i manipulacji do współpracy*, Wydawnictwo KONTRAKT, Warszawa 1993.

22. *Jak żyć z ludźmi – program profilaktyczny dla młodzieży*, MEN Warszawa 1988.
23. Rosenberg Marshal B., *W świecie porozumienia bez przemocy*, Wydawnictwo MIND, 2013.
24. Rosenberg Marshal B., *To co powiesz może zmienić świat*, Wydawnictwo Czarna Owca 2013.
25. Rosenberg Marshal B., *Rozwiązywanie konfliktów poprzez Porozumienie bez przemocy*, Wydawnictwo Jacek Santorski, 2014.

Kontakt:

Centrum Wspierania Rodzin „Rodzinna Warszawa”

00-231 Warszawa, ul. Stara 4

Numer telefonu: 22 831 41 94

adres e-mail: sekretariat@rodzinnawarszawa.pl

adres strony internetowej: www.centrumwspieraniarodzin.pl

fanpage: www.facebook.com/dziadeklisiecki

Szkolenie Akademia Socjoterapii jest finansowane ze środków Biura Pomocy i Projektów Społecznych.